

INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO (PROYECTO) DE TESIS

Universidad del Azuay, departamento de postgrados

Diciembre, 2019

(Las primeras seis páginas son un instructivo, a partir de la página siete comienza el formato)

Presentación del texto: De forma general, se respetará la ortografía, la redacción y la coherencia según las exigencias de la Real Academia de la Lengua Española. No existirán citas de citas. El tipo de letra a utilizar en todo el texto es “Times New Roman” 11 puntos; con excepción de las figuras en las cuales se podrá utilizar otro tipo de letra, “Arial” o “Century Gothic” de 11 puntos es recomendada). No usar letra cursiva excepto para las palabras cuyo origen sea de un idioma diferente al español (ejemplo: nombres científicos). El uso de **negrita** será solo para títulos y subtítulos.

En todos los párrafos 6 puntos de espaciado anterior y posterior; el interlineado será de 1.5, con alineación justificada; los márgenes: izquierdo de 4 cm, derecho, superior e inferior de 2,5 cm. Las páginas deberán ser mecanografiadas hasta el final, con excepción de las páginas que contengan tablas y figuras que quedarían divididas, páginas que terminen en título o subtítulos sueltos, tienen que ir en una nueva hoja.

La fecha se escribirá bajo el sistema europeo DD/MM/AÑO y la hora debe considerar un reloj de 24 horas (Ejemplo: 10 agosto de 2019, 17:00h). Siempre escriba los números del cero, uno, dos... al nueve, excepto para enumerar, para medidas y para estadística. Utilice el sistema internacional de unidades con una coma para indicar decimales y de ser el caso un punto para indicar miles, siempre con un espacio entre la cifra y la medida (Ejemplos: 25 m², 1.200,33 USD, cinco localidades, media = 14,01, SD = ± 0.9). Solo el porcentaje se expresará sin espacio (50.4%). Evite el uso de ♂ y ♀, utilice hombre o macho y mujer o hembra.

De utilizarse, las tablas y figuras con una directa vinculación al texto y no solo ser ilustrativas. Serán citadas en el texto, entre paréntesis con numerales Árabigos en el orden que se requiera; ejemplos: (Tabla 1; Tablas 2–3; Figura 1; Figs. 1,4; Figs. 1–3). Cada tabla o figura debe tener su propia leyenda explicativa, debajo de la tabla o debajo figura respectiva, la misma que debe ser comprensible sin hacer referencia al texto.

Las secciones del diseño: Las secciones no necesitan estar numeradas, pero deben tener el sucesivo orden para describir el proyecto de tesis, los subtítulos van en negrita sin punto (.) al

final; a continuación de este instructivo se presenta una plantilla con el esquema y el formato del texto y sus secciones. Para la unidad del texto, su claridad y el sustento de las ideas se seguirá las recomendaciones de:

DAY, R. A. (1990). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. Washington DC, Estados Unidos. *Publicación Científica* 526:1-214.

Para generar referencias y citas en el texto Se recomienda utilizar software de gestión de referencias como Mendeley, EndNote o de generación manual en el programa Microsoft Word; aunque se puede realizar manualmente. Se puede basar en referencias científicas de la Biblioteca digital de la UDA: <http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/biblioteca-digital>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

<http://redalyc.uaemex.mx/>

<http://www.latindex.unam.mx/>

<http://www.scopus.com/home.url>

<http://scholar.google.com/>

Las citas incluyen entre paréntesis el autor o autores y el año de publicación (se utilizará et al. cuando son más de dos autores), para citas textuales, el texto transcrito entre comillas (“...”), separando citas con un punto y coma (;); citas del mismo autor se ordenarán cronológicamente, y en el caso que corresponda a el mismo año se diferenciarán las referencias con letras minúsculas. Para ejemplos en el texto se citan las referencias de la siguiente forma:

(Aguilar, 2019)

(Arauz, 2009; Berrezueta y Pintado, 2013; Cárdenas, 2008)

... de acuerdo a McNeil y Rompré (1988), quienes reportaron...

(Castillo, 2002a, 2002b) (McNeil, 1991a, 1991b, 1996)

(McNeil et al. 1975) [note que: et al. no está en itálica]

(McNeil in press) (McNeil in prep.) [en preparación, no necesitan referencia bibliográfica]

Según Dávila, Naya y Lauzurika (2010, p. 98), "...". [textual]

(McNeil, 1975: 175; Castillo, 2002: 15-18) [una página específica]

McNeil y Rompré (1988) reportaron... [en el texto utilizar y para dos autores]

(ver McNeil 1997) [un recurso externo referente]

Para la lista de referencias bibliográficas no use coma (,) antes de 'y' en los nombres de los autores; se ordena en orden alfabético y cronológico, usar el nombre completo de la revista (journal), en *itálica*; incluir una sangría especial de 1.25 cm en la primera línea para cada referencia. Finalmente, no es obligatorio, pero se pueden incluir identificadoras digitales como URL (Uniform Resource Locator), DOI (Digital Object Identifier), ISSN (para publicaciones periódicas). Considere los siguientes ejemplos:

Adamoli, J, E Sennhauser, JM Acero & A Rescia (1990) Stress and disturbance: vegetation dynamics in the Dry Chaco Region of Argentina. *Journal of Biogeography* 17: 491–500.

McLaughlin, JD (1977) The migratory route of *Cyclocoelum mutabile* (Zeder) (Trematoda: Cyclocoelidae) in the American Coot, *Fulica americana* (Gm.). *Canadian Journal of Zoology* 55: 274–279.

Poulin, B, G Lefebvre & R McNeil (1994) Characteristics of feeding guilds and variation in diets of bird species of three adjacent tropical sites. *Biotropica* 26: 187–198.

Rojas, LM, R McNeil, T Cabana & P Lachapelle (In press) Diurnal and nocturnal visual capabilities in shorebirds as a function of their feeding strategies. *Brain Behavior and Evolution* 58: – .

Thibault, M & R McNeil (1995) Predator-prey relationship between Wilson's Plovers and fiddler crabs in northeastern Venezuela. *Wilson Bulletin* 107: 73–80.

Libros, capítulos de libros y reportes, para todos incluir autores, año, título, editorial, la ciudad, estado ó provincia y país donde se publicó, no use punto (.) después de las iniciales de editor ed/eds; como se muestra en los siguientes ejemplos:

American Ornithologists' Union (1998) *Check-list of North American birds*. 7th ed. American Ornithologists' Union, Washington, D.C., USA.

American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6 ed.)*. Editorial El Manual Moderno, México, D.F. México.

Balzarini, MG, L Gonzalez, M Tablada, F Casanoves, JA Di Rienzo & CW Robledo (2008) Manual del usuario. Info-stat, versión 2008. Editorial Brujas, Córdoba, Argentina.

Boletta, P (1998) Clima. Pp 7–21 en Casas, R. (ed). *Desmonte y habilitación de tierras en la región chaqueña semiárida*. FAO, Santiago, Chile.

Cambell, B & E Lack (1985) *A dictionary of birds*. Poyser, Carlton, UK.

del Hoyo, J, A Elliott, & J Sargatal (1992) *Handbook of the birds of the world. Volume 1: Ostrich to ducks*. Lynx Edicions, Barcelona, Spain.

CETESB (1991) Avaliação do estado de degradação dos ecossistemas da Baixada Santista. Companhia Estadual de Tecnologia de Saneamento Ambiental, São Paulo, Brazil.

Kear, J (1970) The adaptive radiation of parental care in waterfowl. In Poole, A (ed.). *The birds of North America, no. 47*. The Academy of Natural Sciences, Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Lack, D (1954) *The natural regulation of animal numbers*. Oxford Univ. Press, London, UK.

Matheu, E & J del Hoyo (1992) Family Threskiornithidae (ibises and spoonbills). Pp. 472–506 in del Hoyo, J, A Elliott & J Sargatal (eds). *Handbook of the birds of the world. Volume 1: Ostrich to ducks*. Lynx Edicions, Barcelona, Spain.

Meyer de Schauensee, R & WH Phelps Jr (1978) *A guide to the birds of Venezuela*. Princeton Univ. Press, Princeton, New Jersey, USA.

Moore, J & NJ Gotelli (1990) A phylogenetic perspective on the evolution of altered host behaviours: a critical look at the manipulation hypothesis. Pp. 193–229 in Barnard, CJ & JM Behnke (eds). *Parasitism and host behavior*. Taylor & Francis, London, UK.

Toresani, NI, HL López & SE Gómez (1994) Lagunas de la provincia de Buenos Aires. Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

Zar, J. H. (1999) *Biostatistical analysis*. 4th ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, USA.

Disertaciones y tesis, utilice las siguientes frases para describir el documento, “M.Sc. tesis”, “Ph.D. tesis”, “Ph.D. diss.”, “Tesis doctoral”, “Tesis de licenciatura”, Tesis de maestría”, y “Tesis de grado”, “Dissertação de mestrado” ó “Tese de doutorado”. Importante incluir la universidad de donde procede la información.

Aguilar, J.M. (2016) Description and Conservation status of a new subspecies of *Xenodacnis parina* (Aves: Thraupidae) from the Ecuadorian Andes. M.Sc. thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Pichincha, Ecuador.

Díaz, D.O. (1993) Comparación de la disponibilidad diurna y nocturna de presas para aves limícolas, en el complejo lagunar de Chacopata, Edo. Sucre. Tesis de licenciatura, Univ. de Oriente, Cumaná, Venezuela.

Goater, CP (1989) Patterns of helminth parasitism in the Oystercatcher, *Haematopus ostralegus*, from the Exe Estuary, England. Ph.D. diss., Univ. of Exeter, Exeter, UK.

Citas Online deberán presentar un autor (individuos u organizaciones), año y el título del manuscrito y su dirección electrónica página, el sitio en donde está disponible y la fecha de última vez que se accedió a este recurso.

BirdLife International (2019) *Xenodacnis parina*. en: *IUCN Red list of threatened species*. Version 2009.1. Disponible en <http://www.iucnredlist.org> [Accedida el 16 Septiembre de 2019]

Gill, F & D Donsker (eds) (2019) *IOC world bird names (version 2.5)*. Disponible en <http://www.world-birdnames.org/> [Accedida el 15 May 2019]

Estas y otras recomendaciones están disponibles en el Manual de Estilo de la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association 2010). Una plantilla de trabajos académicos con normas APA está en el siguiente link:

http://www.uazuay.edu.ec/sites/default/files/public/plantilla_normas_APA_filosofia.pdf

Para llenar la siguiente plantilla para el diseño de proyectos elimine todo lo previo a este párrafo, incluyendo este párrafo. El siguiente esquema contiene el formato establecido por el

departamento de postgrados para presentar proyectos de tesis, las secciones como anexos pueden ; a continuación, remplace las instrucciones de las secciones de la plantilla por su propuesta. Intente que el cuadro de datos generales quede en una sola hoja.

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

NOMBRE DEL POSGRADO

DATOS GENERALES	
Nombre del estudiante (Apellidos y nombres)	
Código:	Fecha de presentación: DD/MM/AÑO
Teléfono convencional:	Teléfono celular:
Correo electrónico:	
Director sugerido (Apellidos, nombres y título)	
Teléfono celular:	
Correo electrónico:	
Título propuesto	
(En mayúsculas sin punto al final)	
Estado de la investigación	nueva [] continuación []
(Puede cumplir con más de una):	interdisciplinaria [] multidisciplinaria []
Duración (hasta 12 meses):	
Costo: (USD\$):	
Quién financiará el proyecto/investigación:	

Resumen:

En no más de 150 palabras resume los puntos más sobresalientes del trabajo que se realizará: cómo y de qué forma contribuirá al desarrollo del conocimiento y aplicación profesional. Se deberá incluir los elementos más relevantes (importancia, problemática, objetivos, metodología y resultados esperados). El resumen se debe escribir al final, como último paso del protocolo, pero se coloca al inicio.

Problemática

En no más de 200 palabras expone y describe el problema o necesidad que se contribuirá a resolver a través de una descripción de su contexto. La motivación del proyecto de investigación y su pertinencia deberán quedar explícitas aquí. Esta problemática conduce a la Pregunta de investigación que deberá ser expresada en forma de interrogante y aborda la situación concreta que se investigará con el trabajo de titulación.

Estado del arte y Marco Teórico:

En un máximo de 700 palabras presenta el ámbito histórico, científico, global y regional que engloba el tema del trabajo; esta sección demuestra que se conoce el tema a tratar, citando estudios, resultados, avances, experiencias y publicaciones relacionadas con la problemática establecida; expone la teoría y principios que iluminarán el trabajo. Se recomienda que el texto sea un resumen de una responsable revisión bibliográfica de mayor profundidad y extensión. Se deben utilizar referencias bibliográficas y procurar el diálogo entre ideas de autores en cada uno de sus párrafos (Revisar instrucciones sobre referencias bibliográficas).

Preguntas de investigación y / o Hipótesis:

Dependiendo del tipo de investigación propuesto (Experimental, no experimental o cuasi experimental), se deberá detallar la o las hipótesis sujetas a comprobación, expresando con claridad la relación esperada entre dos o más variables de acuerdo al problema planteado o la solución/explicación tentativa para la resolución del problema. La hipótesis debe ser comprobable o verificable. En el caso de utilizar preguntas de investigación estas deberán estar directamente relacionadas con los objetivos del proyecto.

Objetivo general:

En no más de 50 palabras establecer el propósito del proyecto de tesis, debe ser un sólo objetivo general y estar redactado en tiempo verbal infinitivo. Se señalará con claridad y coherencia hacia dónde apuntará el conjunto de objetivos específicos y actividades a ser desarrolladas por la investigación y su finalidad. Mostrará la esencia de la problemática y el alcance de lo que se pretende resolver.

Objetivos específicos:

Redactados en tiempo verbal infinitivo, los objetivos específicos indican los logros parciales que estratégicamente se pretenden cumplir para garantizar el alcance del objetivo general; es decir, se elaborarán de forma clara, precisa y coherente para cumplir con el objetivo general. Los objetivos específicos serán medibles (cuantificables, verificables y replicables) en términos de logros, avances o impactos observables y corresponden a los resultados que se esperan al finalizar cada actividad planteada en la sección de Metodología (Materiales y métodos).

Metodología

La descripción metodológica está asociada a las preguntas: ¿que necesito hacer? y ¿Cómo lo hago? Describe qué actividades que se desarrollarán para cumplir los objetivos específicos y alcanzar el objetivo general. La metodología determina los materiales y métodos necesarios, así como la viabilidad del proyecto; por lo tanto, contemplará una secuencia lógica de actividades técnicas y procedimientos apropiados para alcanzar los objetivos específicos. Se presenta en tres partes:

- En esta sección se deberá definir el Diseño de la Investigación (Experimental, no experimental o cuasi experimental), el Enfoque Metodológico (Cuantitativo, Cualitativo, Mixto, Estudio de Caso, Etnográfico, etc), el Tipo de Investigación (Prospectivo, Retrospectivo, Transversal) y el Alcance (Exploratorio, Descriptivo, Correlacional o Explicativo).
- Se deberá identificar la unidad de análisis. En caso de existir muestreos, experimentos y/o análisis estadísticos, se describe cómo se define y justifica el universo de datos y la muestra, establecer criterios de inclusión, confidencialidad y consentimiento informado, según sea el caso. Se describirá cómo se idealiza la obtención o toma de datos, en qué forma y en qué orden; definiendo los instrumentos sistemáticos y las técnicas de recolección de datos (Área de estudio, tests, observación, registros, encuestas, entrevistas, grupos focales, etc.).

de las referencias serán de trabajos publicados en los 3 últimos años; siempre citando la fuente, NO existirán citas de citas.

Anexos

Los anexos son recursos que se incluirán solo como un apoyo imprescindible para un mejor entendimiento del proyecto.

Firma de responsabilidad (estudiante)

Firma de responsabilidad (director sugerido)