



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

RPC-SO-01-NO.023-2021

# **Maestría en Bioética**

---

La Escuela de Posgrados de la Universidad del Azuay es una comunidad académica con una oferta de estudios de cuarto nivel interdisciplinaria, innovadora y flexible. Nuestro compromiso con la excelencia nos motiva a articular programas en los diferentes campos del saber para así contribuir al desarrollo científico, social y económico de nuestra ciudad, región y país.

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTO POSGRADOS**

---

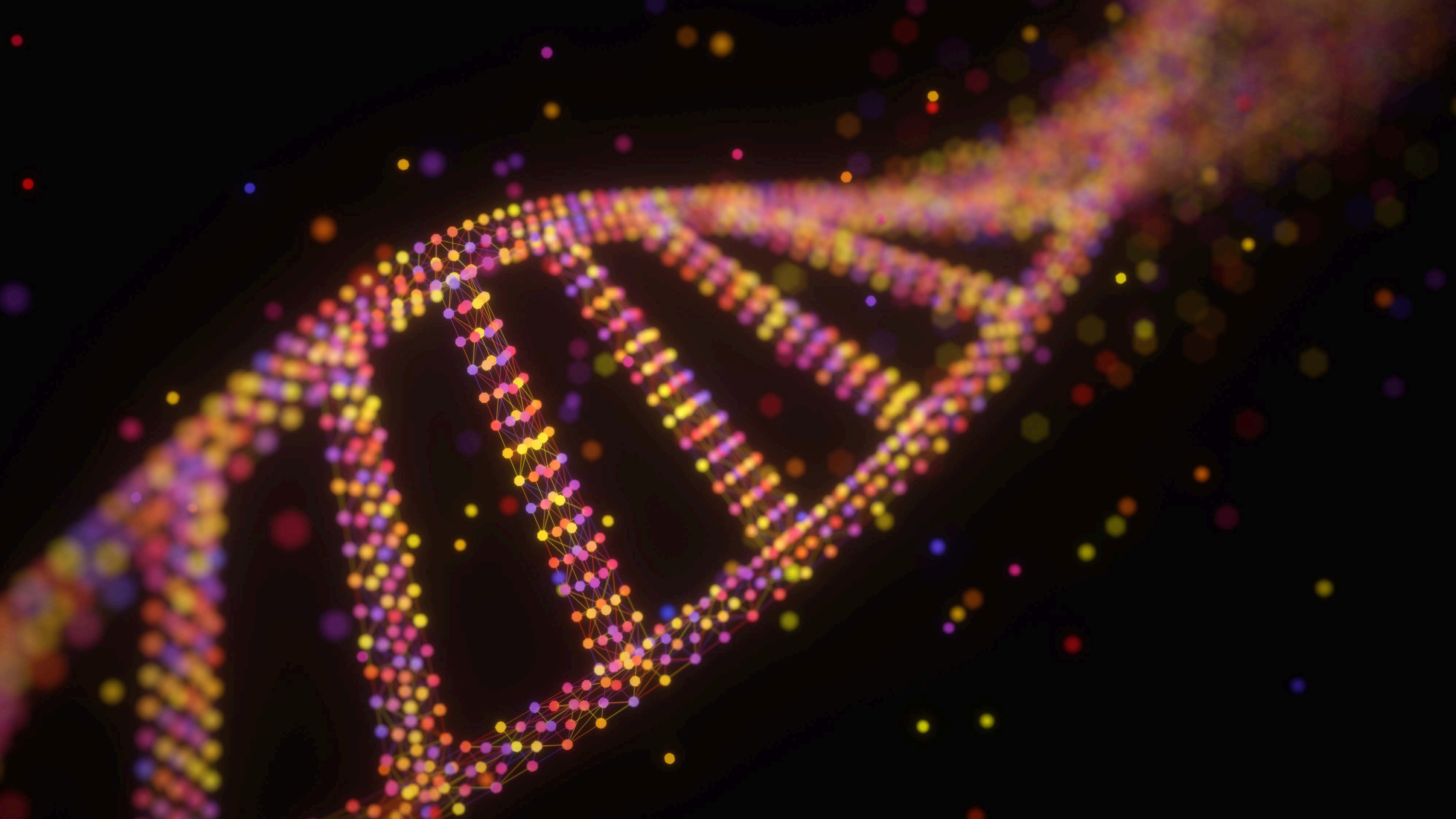
# Acerca del Programa

## PRESENTACIÓN

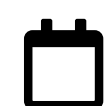
---

Conscientes del avance científico y tecnológico en la actualidad, realidad que acarrea tendencias deshumanizantes y deterioro a la vida en todas sus manifestaciones, la Universidad del Azuay presenta el programa de Maestría en Bioética.

El programa esta diseñado para brindar conocimientos y desarrollar habilidades que ayuden a identificar conflictos éticos en el área de la salud y en la sociedad, suscitadas por la investigación y el desarrollo biomédico y biotecnológico; siendo capaces de analizarlos críticamente tomando decisiones éticamente correctas centradas en el respeto a la vida y a la dignidad de las personas.



## DATOS GENERALES



### INICIO Y TÉRMINO

De noviembre 2021 a noviembre 2022



### DURACIÓN POR MÓDULO

En general 16 hora de clase con el docente (una semana)



### VALOR

\$6,500.00



### TELÉFONOS

(593) 7 4091000 ext. 731 / 735



### DURACIÓN

1 año (2 semestres)



### HORARIOS

**Lunes** 18H00 – 22H30

**Martes – miércoles – jueves – viernes**  
18H00 – 21H30



### MATRÍCULA

\$500



### CONTACTOS

P. Romel Soto, PhD  
[rsoto@uazuay.edu.ec](mailto:rsoto@uazuay.edu.ec)  
0998053592

---

# Objetivos

## GENERAL

---

Formar especialistas en el campo de la Bioética, con un sólido aprendizaje conceptual y práctico que permita realizar un análisis integral de problemas éticos relacionados con las áreas de las ciencias de la salud, o de investigación biomédica, científica, jurídica, social, para desenvolverse en ámbitos de servicio académicos, a nivel provincial y nacional e incluso internacional.



## ESPECÍFICOS

---

### **A la pertinencia**

- Formar a futuros profesionales en Bioética para el mejor funcionamiento ético de la medicina y de las distintas disciplinas que la componen.

### **A los aprendizajes**

- Realizar proyectos de investigación en las distintas áreas de Bioética.

### **A la interculturalidad**

- Analizar los problemas éticos que se presentan en la relación médico-paciente, agente de salud-paciente, al inicio y final de la vida, en la gestión en salud, en la investigación biomédica y en la ecología, a la luz de los principios de Beneficencia, No Maleficencia, Justicia y Autonomía.

---

# Perfiles



---

## PERFIL DE INGRESO

El Magíster en Bioética tiene un carácter interdisciplinar y como tal está dirigido a profesionales provenientes preferiblemente de: medicina, enfermería, odontología, kinesiología, nutrición, filosofía, teología, derecho, ciencias de la educación y psicología, debiendo sus títulos de tercer nivel.

Estar registrados en el sistema del SNIESE respectivamente.

# PERFIL DE EGRESO

**Saber:** ¿Qué resultados de aprendizaje relacionados con el dominio de paradigmas, teorías, categorías o sistemas conceptuales, métodos y lenguajes de integración del conocimiento, la profesión y la investigación, desarrollará el futuro profesional del programa de posgrado?

Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico.

**Saber Hacer:** ¿Qué resultados de aprendizaje relacionados con el manejo de métodos, metodologías, modelos, protocolos, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo se garantizarán en la implementación del programa de posgrado?

Formar académicos y profesionales responsables, personas de ciencia y de conciencia, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social.

**Saber Conocer:** ¿Qué resultados de aprendizaje relativos a horizontes epistemológicos, capacidades cognitivas y competencias investigativas son necesarios para el futuro ejercicio del profesional de cuarto nivel?

# PERFIL DE EGRESO

Identificar y analizar los problemas éticos que se presentan en la relación médico-paciente, agente de salud-paciente, al inicio y final de la vida, en la gestión en salud, en la investigación biomédica y en la ecología, a la luz de los principios de Beneficencia, No Maleficencia, Justicia y Autonomía.

**Ser:** ¿Cuáles son los valores y los principios, en el marco del diálogo de saberes, la interculturalidad, el pensamiento universal, crítico y creativo y el respeto a los derechos del buen vivir, que se promoverán en la formación profesional que ofrece el programa?

Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional, como parte de un buen comportamiento ético y convivencia solidaria.

---

# Plan de estudios

# PLAN DE ESTUDIOS

---

## 1. Concepción antropológica y ontológica del ser humano

Una concepción más integral del ser humano capaz de asumir las definiciones históricas del mismo. A la vez, a la luz de los avances de las ciencias experimentales y experienciales, actualizarle, con la pretensión de que estos dos grandes ámbitos del conocimiento se expliquen mutuamente dentro de las cuales se encuentra la persona.

## 2. Introducción a la Bioética

Conocer la historia y el fundamento de la Bioética, las profesiones, o carreras universitarias a las que esta asiste; Aplicación de los principios de la Bioética en casos clínicos, concretos que se presentan en los comités CEAS y CEISH. Conocer bien los aspectos, éticos al inicio y final de la vida, dentro de los cuales es necesaria.

## 3. Bioética, familia y valores

Después de un análisis profundo de la familia en las distintas culturas, ver cuál es el modelo más integral; Analizar las formas nuevas de familia entre personas del mismo sexo y ver el éxito y fracaso de las mismas. Las posibles consecuencias psicológicas para los hijos adoptados de estas nuevas familias. De igual manera se reflexionará sobre los modelos históricos del liderazgo ético, sus éxitos y fracasos. Establecer la aproximación de la familia de la postmodernidad.

## 4. Aspectos éticos al inicio de la vida

Se investigará sobre la Fecundación in Vitro, los problemas de orden biológico, psicológico y ético que está planteando; la manipulación con los embriones humanos; el aborto y el cáncer según las últimas investigaciones, así como el síndrome postaborto. En España, en estadísticas recientes el 50% de los abortos españoles se los llevan Ecuador, Rumania y Marruecos. El 85% de estas mujeres que han abortado pasan por el psiquiatra.

## 5. Bioética y ecología

Se reflexiona sobre el equilibrio que debe existir entre el hombre y la naturaleza, el cuidado a la misma como "casa común"; realidades que nos llevan a asumir una crisis ambiental.

Investigar el funcionamiento de las minas de la Provincia de Zamora Chinchipe, que son por parte de muchas personas de la Provincia Loja y del Azuay, motivo de profunda preocupación pues se teme la posibilidad de apertura de una mina de uranio, sin contar el desastre ecológico que las minas a cielo abierto provocarán en toda la zona.

## 6. Trabajo de titulación

Durante el seminario se irá guiando en la elaboración del Proyecto de Tesis del Magíster. El curso es eminentemente práctico. El trabajo es personal pero cada uno deberá también exponer sus avances en la investigación del trabajo de grado. La discusión será guiada por los profesores.

# PLAN DE ESTUDIOS

---

## 7. Aspectos éticos al final de la vida

Ayudar a morir dignamente, respetando la dignidad de la persona durante todo el proceso de su muerte. 2. Conocer bien las exigencias físicas, psicológicas y espirituales de los enfermos en fin de vida. 3. Manejar bien, por estudios de casa, la diferencia entre alargar la vida y el encarnizamiento terapéutico.

## 8. Estadística

La estadística o bioestadística, es una de las herramientas que nos permitirá interpretar de forma verás y cuantificada la realidad sin temor a equivocarnos. Su conocimiento ayudará durante el proceso de análisis de los diferentes temas de interés de la bioética a que sean tratados desde una perspectiva metodológica adecuada que nos ayuden a descifrar detalles en la evaluación de los mismos evitando carencias metodológicas en los resultados.

---

## 9. Psicoética

Conocimiento profundo de la ubicación entre la ética y la psicología humana, en relación con los grupos de la bioética, siempre con la intención de dar un paso más en la comprensión, cada vez más necesaria, desde el punto de vista de las Ciencias médicas, de una antropología integral.

---

## 10. Códigos de Ética y Deontología profesional

Conocimientos de los dilemas éticas que conlleva la práctica de la medicina a través del estudio de código de controles internacional española y latinoamericana y estudio de casos de ética clínica.

---

## 11. Sexualidad humana

Conocimiento amplio y profundo de la sexualidad humana madura, a través del conocimiento de la psicología de la sexualidad, la educación afectiva en la adolescencia, las disfuncionalidades de la sexualidad femenina y masculina, el embarazo con sus síndromes y enfermedades, la anticoncepción de emergencia, parto y puerperio.

---

## 12. Bioética y derecho

Amplios conocimientos de la relación entre bioética y derecho lo que actualmente se denomina bio derecho: derechos humanos, relación entre la bioética y el derecho ecuatoriano y la constitución ecuatoriana. Conocimientos también de los resultados de la aplicación del derecho a temas como "el consentimiento informado", "genoma humano", "trasplante de órganos en el país", "reproducción humana asistida", "medicamentos genéricos" "y el "derecho a una muerte digna".



# PLAN DE ESTUDIOS

---

## **13.Ética de la investigación biomédica**

Problemática ética actual que plantea el genoma humano; aspectos éticos que presentan algunas enfermedades genéticas; las células madre y la clonación humana; la eugenesia como mejoramiento genético y de la valoración ética de los transgénicos y muestras biológicas para investigación y trasplante.

---

## **14. Bioética y genética**

Esta área se propone investigar sobre Enfermedades genéticas; el ADN y la ingeniería genética; El proyecto del genoma humano y epigenoma humano; Bioética animal. Animales transgénicos; Organismos genéticamente modificados; Plantas y alimentos transgénicos; Terapia génica; Screening neonatal: aspectos éticos; Mejoramiento genético y eugenesia; Clonación humana. Todo en perspectiva bioética.

---

## **15. Aspectos éticos de la gestión en salud**

Conocimiento amplio de la gran transformación del sistema sanitario, Nuevos tratamientos y sistemas diagnósticos que llevan al alumno a un conocimiento más total de la gestión de un hospital y su red de salud.

---

## **16. Ética clínica**

Conocimiento de la humanización y deshumanización de la salud a nivel internacional y nacional, sobre todo en la relación médico paciente y los distintos modelos de relación sugeridos por el enfrentamiento de algunos principios, y la ética en investigación con seres humanos CEISH y ética asistencial en salud CEAS en Ecuador.

---

# Proceso de inscripción

Los postulantes deberán hacer su pre inscripción en la página WEB del departamento de posgrados (<https://www.uazuay.edu.ec/admisiones/posgrados/>), aquí deberán cargar documentación como el título de tercer nivel, su cv actualizado, certificado de aprobación de inglés en la universidad que se graduó (en caso de no contar con certificado de aprobación de inglés, la UDA tomará un examen que demuestre un nivel B1), etc. Realizada la pre inscripción, ellos podrán pagar la inscripción (50 USD) a través del botón de pago con cualquier tarjeta de crédito, en Tesorería de la universidad o mediante depósito o transferencia bancaria a las siguientes cuentas:

**Banco Pichincha**

Cuenta corriente  
No. 3186821004  
RUC: 0190131777001  
Dir: Av. 24 de mayo 777 y  
Hernán Malo  
Tlf: 4091000

**Banco del Austro**

Cuenta corriente  
No. 79510  
RUC: 0190131777001  
Dir: Av. 24 de mayo 777 y  
Hernán Malo  
Tlf: 4091000

## PROCESO

---

Una vez realizado el pago se les solicitará remitir una copia de los comprobantes, (inscripción) con tarjeta o de la papeleta de la transferencia a [transferencias@uazuay.edu.ec](mailto:transferencias@uazuay.edu.ec) para su registro en el sistema.

# CRONOGRAMA

---

---

**Desde sábado 1 de mayo al domingo 19 de septiembre 2021**

Período de Inscripciones

---

**Viernes 10 y 17 de septiembre 2021**

Examen de inglés

---

**Lunes 20 de septiembre al jueves 30 de septiembre**

Proceso de admisión (exámenes y entrevistas)

---

**Jueves 30 de septiembre 2021**

Remisión de la carta de aceptación e idoneidad

---

**Sábado 02 de octubre hasta 07 de noviembre 2021**

Período de matrículas y pagos

---

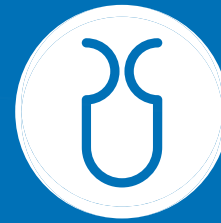
**Jueves 11 de noviembre 2021**

Inauguración de Clases

---

**Lunes 15 de noviembre 2021**

Inicio de Clases



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

*MIRA AL FUTURO*